

El fomento de los conocimientos de base

Metodología
planificada para
el lenguaje (PLA)



Los bebés, niños pequeños y preescolares desarrollan los conocimientos de base cuando los miembros de la familia y otros adultos los apoyan durante sus interacciones en la casa, la comunidad y otros entornos. Al mismo tiempo, los adultos están enseñándoles a los niños su idioma y sus costumbres. Basándose en estas experiencias tempranas, los niños almacenan información acerca de ellos mismos, otras personas y los objetos, así como las creencias, los valores, las reglas y las expectativas de comportamiento en sus familias. Los niños de diversas culturas pueden tener un gran alcance de conocimientos que los adultos de otras culturas tal vez no perciban; por lo tanto, es esencial que los maestros aprendan sobre los conocimientos de base que cada niño tiene, para poder expandir estas experiencias de forma óptima.



- ▶ Juanita, una bebita de ocho meses, toca un animal suave de peluche que su mamá le ha dado, y entonces procede a tocar el piso duro, disfrutando de la sensación de las variadas superficies en casa.

¡Juanita está desarrollando sus conocimientos sobre las texturas y cómo dar sentido a lo que toca!

- ▶ Cuando viene al centro de Early Head Start (EHS), la niña nota que hay superficies duras y suaves en el salón de clases y fomenta los conocimientos que ya desarrolló en casa.



- Min, de dos años y diez meses de edad, está disfrutando de una comida al aire libre con su familia en el parque cuando ve que su vecino, Miguel, está igualmente comiendo con su familia. Min observa que Miguel también come arroz con su familia, aunque en vez de *bi bim bap*, la familia de Miguel come arroz y frijoles.

¡Min está desarrollando sus conocimientos acerca del arroz y de las otras culturas!

- Min le comenta a la visitadora domiciliaria acerca del arroz y los frijoles. La visitadora domiciliaria explica a Min que en casa, ella come *biryani*, que también se hace con arroz. La mamá de Min añade que el sushi también contiene arroz. Juntos, todos ayudan a fomentar los conocimientos de base de Min.



- Los niños de cuatro años, Ari y Jean, cuidan su brotes cada día, asegurándose de que reciba sol y agua.

¡Ari y Jean están desarrollando sus conocimientos acerca de las plantas, el ciclo del agua, y la fuente de nuestros alimentos!

- Mientras Ari come una manzana en el salón de clases, le comenta a la maestra que su Abba (papá) le dijo que las manzanas también eran plantas y necesitan sol y agua.
- Kia, la maestra de Ari, nota que él sigue desarrollando sus conocimientos de base acerca de las plantas. Kia comparte un libro sobre los manzanos con Ari y sus demás compañeros de clase. Kia explica a todos los niños que los manzanos crecen, ¡justo como lo hacen sus brotes!

- ▶ Alex, un niño de cinco años de edad, aprende los nombres y los hábitos alimenticios de quince variedades de dinosaurios, un interés que le nació a causa de su hermano de siete años.

Alex está desarrollando sus conocimientos acerca del tema de los dinosaurios y está además aprendiendo a categorizar. ¡Se entusiasma cuando aprende y cuando comparte lo que sabe!



- ▶ En su centro de Head Start, Alex pretende ser varios tipos de dinosaurios. Con cuidado, se estira para hacerse alto o se agacha para hacerse chiquito, según el tamaño del dinosaurio. Alex también hace dibujos de los dinosaurios, basándose a veces en los libros para encontrar ilustraciones y para saber cómo escribir el nombre de cada cual.
- ▶ Los maestros de Alex apoyan sus intereses al sostener conversaciones con él acerca de los dinosaurios. Adicionalmente, le proporcionan materiales sobre los dinosaurios, incluyendo plantillas, libros, y artículos de la computadora que se descargaron de Internet.



Se preparó este documento de acuerdo con la subvención #90HC0001 para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU., la Administración para Niños y Familias, la Oficina Nacional de Head Start, por el Centro Nacional sobre la Receptividad Cultural y Lingüística <http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/cultural-linguistic>